Vragen 1e keer:

* Bij vanVakNaarId moet de titel niet meegenomen worden in de dict. Is er een efficiëntere manier om dit op te lossen? Vak.py, regel37
* Kunnen we alle classes beter in 1 file zetten of allemaal in aparte files?
* We hebben het Excel bestand aangepast om overal gelijkheid te krijgen, is dit een probleem?
* Wat mogen we allemaal aanpassen?
* Wat verwacht je nu van ons als volgende stap?

Vragen 2e keer:

* Moeten functies in de main staan of in aparte files? Wat is beter qua style?
* De csv bestaden kunnen niet ingelezen worden in de main nu het in aparte mappen staat. Met de classes lukt het wel. Help?
* Stel je hebt vijf activiteiten op 1 dag geroosterd, krijg je dan in de vakSpreiding functie 40 maluspunten?
* Hoe veel roosterconflicten zijn er als er van een student drie vakken (of meer) tegelijkertijd vallen?
* Heb je nog tips om functies te testen?
* Hoe kunnen we nu het beste verder? Moeten we doorgaan met een functie voor de bonuspunten opstellen of beginnen we nu met algoritmes?
* Zijn de classes nu te overlappend?
* Data/bestand.csv in de functies zetten om de cvs files in te laden
* Functies in een aparte bestand. Main het liefst 15 regels codes
* Methode: append werkt alleen op een lijst. Scorefunctie is ook een soort methode. Rooster hoort score als methode te krijgen: rooster.score
* Studenten worden ingedeeld in groepen. Dit hebben we nu als functie, maar eigenlijk hoort dit bij de class Vak
* Class met studenten, vakken en andere lijsten maken. Overkoepelende klasse met lijsten en alle “main-zooi” gooi je erin
* In Classes onderdeel op de Git alleen classes zetten
* README maken voor de volgende keer. Voorbeeld eerst overnemen
* Voor het testen: Rooster wegschrijven naar een CSV. Dan kunnen we die aan Quinten geven. Vaknaam, werkgroepen en studenten die dat vaak volgen, werkcollege, hoorcollege of practicum.
* roosterConflicten: Nu niet efficient omdat je voor iedere student naar iedere studentenlijst. Naar ieder tijdslot kijken en bijhouden welke studenten erin zitten en dan kijken of er dubbele zijn
* Voor volgende presentatie: upper bound en lower bound voor scores en welke scores we tot nu gevonden hebben. Op hoe veel verschillende manieren kunnen we een rooster invullen (state space)? Simulatie van wat scoreverdeling is voor willekeurig rooster (net als “normale verdelingen” in hoorcollege week 3)
* Visualisatie van het rooster.